Ressort: Politik

Karliczek dringt auf schnelle Umsetzung von Bildungsstudie

Berlin, 18.09.2018, 07:28 Uhr

GDN - Bundesbildungsministerin Anja Karliczek (CDU) dringt auf eine schnelle Umsetzung aktueller Forschungsergebnisse zur Didaktik der Rechtschreibung an deutschen Schulen: "Richtig Lesen und Schreiben zu können ist und bleibt entscheidend, ohne diese Kulturtechniken geht es nicht", sagte die CDU-Politikerin der Zeitungen der Funke-Mediengruppe (Dienstagsausgaben). "Daran ändert auch die Digitalisierung nichts."

Deswegen sei es so wichtig, dass auch erforscht und geklärt werde, wie Kinder beides am besten lernten. "Und die Ergebnisse der Forschung müssen schnell in der Praxis Anwendung finden." Forscher der Universität Bonn hatten in einer großangelegten Studie mit mehr als 3.000 Grundschulkindern belegt, dass die herkömmliche Fibel-Methode zu deutlich besseren Rechtschreibleistungen führt als etwa die reformpädagogische Methode "Lesen durch Schreiben". Auch der Vorsitzende der Kultusministerkonferenz, der Thüringische Bildungsminister Helmut Holter (Linke), sieht Handlungsbedarf: "Die Studie gibt wichtige Hinweise", sagte der Linken-Politiker den Funke-Zeitungen. "Wir werden diese mit unseren Experten in Schule und Wissenschaft besprechen und Schlussfolgerungen für die Weiterentwicklung der Lehr- und Lernmethoden ziehen."

Bericht online:

https://www.germandailvnews.com/bericht-111989/karliczek-dringt-auf-schnelle-umsetzung-von-bildungsstudie.html

Redaktion und Veranwortlichkeit:

V.i.S.d.P. und gem. § 6 MDStV:

Haftungsausschluss:

Der Herausgeber übernimmt keine Haftung für die Richtigkeit oder Vollständigkeit der veröffentlichten Meldung, sondern stellt lediglich den Speicherplatz für die Bereitstellung und den Zugriff auf Inhalte Dritter zur Verfügung. Für den Inhalt der Meldung ist der allein jeweilige Autor verantwortlich.

Editorial program service of General News Agency:

UPA United Press Agency LTD 483 Green Lanes UK, London N13NV 4BS contact (at) unitedpressagency.com Official Federal Reg. No. 7442619